

PAMĆENJE I UČENJE

1. Navedi tri faze pamćenja i objasni što se događa u svakoj fazi.
2. Navedi tri vrste dugoročnog pamćenja. Navedi po jedan primjer, što se tebi nalazi u svakoj od nabrojanih vrsta dugoročnog pamćenja.
3. Na primjeru učenja plivanja objasni tri faze stvaranja proceduralnog pamćenja.
4. Navedi tri smetnje pamćenja i objasni ih.
5. Navedi tri teorije učenja i za svaku navedi jedan eksperiment te istraživača koji ga je radio.
6. Objasni klasičnim uvjetovanjem kako smo se naučili bojati pasa nakon što nas je pas ugrizao.
7. U kojoj vrsti dugoročnog pamćenja vam se nalazi definicija psihologije?
 - A. Proceduralnom
 - B. Epizodičkom
 - C. Senzornom
 - D. Semantičkom
8. Što je neuvjetovana reakcija u eksperimentu na malom Albertu?
 - A. Buka
 - B. Štakor
 - C. Strah od buke
 - D. Strah od štakora
9. Eksperiment s Bobo klaunom je primjer:
 - A. Modeliranja
 - B. Simboličkog učenja
 - C. Učenja promatranjem
 - D. Imitacije
10. Radno pamćenje uključuje vraćanje informacije:
 - A. Iz kratkoročnog u senzorno pamćenje
 - B. Iz dugoročnog u senzorno pamćenje
 - C. Iz kratkoročnog u dugoročno pamćenje
 - D. Iz dugoročnog u kratkoročno pamćenje

11. Kakva može biti interferencija?
12. Kako se zove zakon operantnog uvjetovanja prema kojem se povećava vjerojatnost javljanja ponašanja kojeg prate pozitivne posljedice, odnosno smanjuje se vjerojatnost ponašanja kojeg prate negativne posljedice?
13. Koliko dugo se zadržavaju informacije primljene putem vida u senzornom pamćenju?
14. Što je u eksperimentu s malim Albertom neutralni podražaj?
15. Je li kazna potkrepljenje? Obrazloži svoj odgovor.

PAMĆENJE I UČENJE – ODGOVORI

1.

- Senzorno (osjetilno) pamćenje – faza pamćenja neograničenog kapaciteta, vrlo kratko zadržava informacije u nepromijenjenom obliku, informacije u njega stižu automatski, bez ulaganja našeg truda ili obraćanja pažnje
- Kratkoročno pamćenje – faza pamćenja koja ima ograničen kapacitet na 5-9 čestica, te se u njemu odvijaju kontrolni procesi ponavljanje i kodiranje
- Dugoročno pamćenje – faza pamćenja neograničenog kapaciteta i beskonačnog trajanja, spremište svih informacija koje smo usvojili tijekom života

2.

- Semantičko – npr. Znam kad je počeo 1. svjetski rat.
- Epizodičko – npr. Sjećam se kako sam pala na klizanju prošle zime.
- Proceduralno – npr. Znam klizati.

3.

- Kognitivna faza – razmišljam o tome što sve trebam napraviti, shvaćam da trebam micati rukama, da trebam micati i nogama...
- Faza povezivanja – povezujem radnje u jednu cjelinu, istovremeno se trudim pomicati i ruke i noge, još uvijek razmišljam što i kada trebam napraviti, ali manje
- Automatsko odvijanje vještine – više ne razmišljam o tome što radim, nego plivam

4.

- Retrogradna amnezija – nemogućnost dosjećanja događaja prije ozljede mozga
- Anterogradna amnezija – nemogućnost stvaranja novih sjećanja
- Hipomnezija – smanjena mogućnost pamćenja
- Hiperamnezija – pamćenje svega što se percipira
- Paramnezija – rupe u pamćenju kod starijih ljudi koji oni onda popunjavaju s izmišljenim činjenicama
- Fuga – disocijativni poremećaj u kojem osoba bježi od svog života, preuzima novi identitet i nema sjećanje na svoj prijašnji život

5.

- Klasično uvjetovanje – Ivan Pavlov – eksperiment na psima, John Watson – eksperiment na malom Albertu
- Operantno (instrumentalno) uvjetovanje – Edward Thorndike – eksperiment na mačkama, Burrhus Skinner – eksperiment na štakorima, golubovima ili mačkama
- Socijalno učenje (učenje promatranjem) – Albert Bandura – eksperiment na lutki Bobo klaun
- Učenje uvidom – Wolfgang Kohler – eksperiment na čimpanzama

- Skriveno (latentno) učenje – Tolman – eksperiment na štakorima
- 6.
- Ugriz psa (neuvjetovani podražaj) – strah od ugriza psa (neuvjetovana reakcija)
 - Pas (neutralni podražaj) + ugriz psa (neuvjetovani podražaj) – strah od ugriza psa (neuvjetovana reakcija)
 - Pas (uvjetovani podražaj) – strah od psa (uvjetovana reakcija)
7. D
8. C
9. C
10. D
11. Proaktivna i retroaktivna
12. Zakon efekta
13. Oko 0,5 sekundi
14. Štakor
15. Kazna nije potkrepljenje. Potkrepljenje povećava vjerojatnost da ćemo ponoviti ponašanje za koje smo potkrijepljeni, dok kazna smanjuje vjerojatnost ponavljanja ponašanja za koje smo kažnjeni.

