

INTELIGENCIJA I STVARALAŠTVO

1. Navedi tri kategorije inteligencije, od koliko do koliko se kreće kvocijent inteligencije za svaku kategoriju te koliko otprilike posto ljudi spada u svaku navedenu kategoriju.
2. Objasni zašto je standardiziranost psiholoških mjernih instrumenata važna.
3. Navedi tri konkretna zadatka kojima se ispituje konvergentno mišljenje i tri konkretna zadatka kojima se ispituje divergentno mišljenje.
4. Tko je napisao knjigu Emocionalna inteligencija?
5. Marko ima 10 godina i IQ 130. Koliko iznosi njegova mentalna dob? U koju kategoriju inteligencije spada Marko?
6. Ana ima 10 godina i testom inteligencije je pokazano da ima prosječan kvocijent inteligencije (između 90 i 110). Koliko je mogla iznositi njena mentalna dob na tom testu?
7. Pero ima 15 godina, no mentalno je na razini 12-godišnjaka. Koliko iznosi njegov kvocijent inteligencije? U koju kategoriju inteligencije spada Pero?
8. Ivanu je izračunat kvocijent inteligencije od 120 te mentalna dob od 12 godina. Koliko Ivan zapravo ima godina?
9. Kako se naziva faktor opće inteligencije koji predstavlja opću intelektualnu razvijenost koja sudjeluje u svim intelektualnim operacijama?
A. K faktor
B. S faktor
C. G faktor
D. B faktor
10. Kod koje skupine su nađene najveće korelacije među kvocijentima inteligencije?
A. Kod dvojajčnih blizanaca odraslih zajedno
B. Kod jednojajčnih blizanaca odraslih zajedno
C. Kod dvojajčnih blizanaca odraslih odvojeno
D. Kod jednojajčnih blizanaca odraslih odvojeno
11. Neko dijete ima mentalnu dob od 12 godina. Što možemo zaključiti na temelju tog podatka?
A. Da je dijete intelligentnije od većine svojih vršnjaka
B. Da je dijete manje intelligentno od većine svojih vršnjaka

- C. Da je dijete prosječne inteligencije
D. Ništa od navedenog
12. Kako rastu fluidna i kristalizirana inteligencija u djetinjstvu?
A. Rast fluidne prati rast kristalizirane inteligencije
B. Rast fluidne prati pad kristalizirane inteligencije
C. Pad fluidne prati rast kristalizirane inteligencije
D. Pad fluidne prati pad kristalizirane inteligencije
13. IQ je kratica za _____.
14. Zašto na temelju poznavanja samo mentalne dobi ne možemo zaključiti ništa o inteligenciji djeteta?
15. Koja vrste inteligencije raste cijeli život i dostiže svoj vrhunac u starosti?

INTELIGENCIJA I STVARALAŠTVO - ODGOVORI

1.

- Visoko nadareni – IQ viši od 140 – 1% ljudi
- Nadareni – IQ od 111 do 140 – 25% ljudi
- Prosječno inteligentni – IQ od 90 do 110 – 45% ljudi
- Ispodprosječno inteligentni – IQ od 71 do 89 – 25% ljudi
- Lake mentalne teškoće – IQ od 56 do 70 – 2% ljudi
- Umjerene mentalne teškoće – IQ od 41 do 55 – 1% ljudi
- Teške mentalne teškoće – IQ ispod 40 – 1% ljudi

2.

- Standardiziranost je važna jer nam omogućava da rezultate jednog ispitanika možemo usporediti s rezultatima populacije.

3.

- Konvergentno mišljenje – npr. $2+2=$ ___, Što je psihologija?, Kada je počeo 1. svjetski rat?
- Divergentno mišljenje – npr. navedi što više crvenih stvari, što sve možemo napraviti s vilicom, složi kocke na što više načina da izgledaju kao kuća

4.

Daniel Goleman

5. Njegova mentalna dob iznosi 13. Marko spada u natprosječno intelligentne.

6. Mogla je iznositi između 9 godina i 11 godina.

7. Njegov kvocijent inteligencije iznosi 80. Pero spada u ispodprosječno intelligentne.

8. Ivan ima 10 godina.

9. C

10. B

11. D

12. A

13. Kvocijent inteligencije

14. Jer nam nedostaje kronološka dob da bismo mogli preko formule izračunati kvocijent inteligencije
 $(MD/KD \cdot 100 = IQ)$

15. Kristalizirana inteligencija.



PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU

ALGEBRA

